

# Criteri per Esame di Stato

## Anno scolastico 2019/2020

Delibera n° 31 del collegio Docenti del 27 Maggio 2020

### PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del primo ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico **non sarà infatti possibile** sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22/2020 ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione. L'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16/5/2020 ha esplicitato tali modalità.

### RIFERIMENTI NORMATIVI

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">D.Lgs. 62/2017</a>                 | Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato |
| <a href="#">DM 741/2017</a>                    | Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo   |
| <a href="#">DM 742/2018</a>                    | Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze  |
| <a href="#">DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b</a> | Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.                 |
| <a href="#">OM 9 del 16/05/2020</a>            | Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020                                      |
| <a href="#">OM 11 del 16/05/2020</a>           | Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020  |

### COMMISSIONE

**Non è prevista** la costituzione di una **COMMISSIONE d'esame** ma sarà il **CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il Consiglio di classe è formato da **tutti i docenti** titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico o dal coordinatore di classe, in assenza del dirigente.

### AMMISSIONE

**Non è prevista** l'ammissione, pertanto **tutti gli alunni** che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I° ciclo di istruzione.

Conseguentemente **NON** sarà quindi formulato alcun **voto di ammissione**.

## 'ISTITUTO COMPRENSIVO 1° DE LUCA PICIONE - CARAVITA'

Via Domenico Riccardi, 383 - 80040 CERCOLA (NA) -

Le prove INVALSI, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state **ANNULLATE** per il presente anno scolastico, pertanto non sono state effettuate e non verrà rilasciata la relativa certificazione individuale dei livelli di competenza raggiunti in Italiano, Matematica e Inglese.

### **ELABORATO (ART. 3 O.M. 9/2020)**

L'ordinanza ministeriale prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** e, all'art. 3, ne vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe.**

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

L'elaborato è **stato assegnato** a tutti gli alunni, ed è quello originariamente destinato al colloquio d'esame.

**La tematica** è stata individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni ed è stata comunicata individualmente. I consigli di classe del 20 e 26 maggio hanno formalizzato la comunicazione individuale, come previsto dall'OM n. 9/2020.

Essa consente *"l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline."*

La tematica è dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

### **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli alunni diversamente abili ai sensi della L.104/92 **l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale** sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni sono seguiti individualmente, anche a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

### **CANDIDATI PRIVATISTI (ART. 5 O.M. 9/2020)**

I candidati privatisti entro il **04/06/2020** trasmettono alla nostra istituzione tramite email un elaborato precedentemente assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale secondo modalità telematica in base al calendario comunicato dalla scuola.

## CONSEGNA DELL'ELABORATO

L'elaborato degli alunni dovrà essere consegnato, tramite **caricamento in una cartella** appositamente creata dal coordinatore su Condivisione Documenti di Argo e condivisa con ogni singolo alunno, entro il **04/06/2020**.

Il file dell'elaborato, indipendentemente dal formato, dovrà contenere intestazione scuola, nome, cognome, classe e anno scolastico.

## PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO (ART. 4 O.M. 9/2020)

L'elaborato sarà esposto oralmente da ciascun alunno, in modalità telematica, ai docenti del Consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà di circa 10 minuti, prevedendo altri 5/10 minuti per eventuali domande da parte dei docenti, per una durata complessiva massima di circa 20 minuti.

Il calendario della presentazione sarà comunicato successivamente.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

Alla videoconferenza **NON** potranno partecipare persone estranee all'Istituto. Naturalmente genitori e altre persone potranno essere presenti fisicamente nella stanza con il candidato.

Le singole sessioni di videoconferenza predisposte per le presentazioni includeranno gruppi di 3/5 alunni che effettueranno a turno la loro presentazione.

I docenti potranno formulare domande relative al processo di realizzazione dell'elaborato, di approfondimento sulla tematica affrontata.

## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (ART. 6 O.M. 9/2020)

Il Consiglio di classe, subito dopo ogni presentazione, procederà alla **valutazione** dell'elaborato, sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti del 27/5/2020. (Allegato B)

La valutazione dell'elaborato sarà espressa con **voto intero in decimi**.

## VOTO FINALE (ART. 7 O.M. 9/2020)

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I° ciclo di istruzione** di ciascun candidato, il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti elementi:

- percorso scolastico triennale;
- elaborato finale.

Il voto finale sarà espresso in **decimi** e determinato, secondo quanto previsto dall'ordinanza, *"sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una **dimensione complessiva**, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie"*.

**'ISTITUTO COMPRENSIVO 1° DE LUCA PICIONE - CARAVITA'**

Via Domenico Riccardi, 383 - 80040 CERCOLA (NA) -

Il Consiglio di classe pertanto opportunamente rapportandosi ai singoli casi, selezionerà il punteggio corrispondente ai descrittori che meglio caratterizzano in ciascuno allievo il percorso triennale (Allegato A) lo sommerà a quello derivante dall'elaborato finale (Allegato B) e lo dividerà per due ottenendo così un punteggio di base, arrotondando all'unità inferiore per frazioni minori di 0,5 e all'unità superiore per frazioni maggiori o uguali di 0,5.

Il valore così ottenuto è soltanto la **base di partenza per la valutazione finale** e può essere modificato fino ad un massimo di 0,5 decimi in presenza delle seguenti circostanze:

- Percorso scolastico superiore a 9
- Assiduità nella frequenza
- Interesse e impegno al dialogo educativo
- Partecipazione ad attività complementari e integrative (Pon, progettualità solo certificate).

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento la valutazione finale è condotta sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato, come previsto dall'art. 2 comma 3 dell'ordinanza ministeriale.

Il Consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale particolarmente responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento costantemente corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti ed in particolare la disponibilità ad aiutare e a collaborare.
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto, al termine delle operazioni di scrutinio di tutte le classi.

Per i candidati privatisti il voto finale scaturirà solo dalla valutazione dell'elaborato.

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I° grado, redatto secondo i modelli nazionali (D. M. 742/2017), è compilato dal Consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Fasce Umanitarie, Finanziarie e Strutturali  
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**'ISTITUTO COMPRENSIVO 1° DE LUCA PICIONE - CARAVITA'**

Via Domenico Riccardi, 383 - 80040 CERCOLA (NA) -

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

### **DOCUMENTAZIONE FINALE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA**

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I° grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.